

Conservatório de Música Calouste Gulbenkian de Braga

INFORMAÇÃO- Prova de Equivalência à Frequência

Disciplina: **Português**

2018

Prova 12

2.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

1. INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da **prova oral** de equivalência à frequência da disciplina de **Português do 2º ciclo do Ensino Básico**, a realizar em 2018, pelos alunos autopropostos.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

Objeto de avaliação

Caracterização da prova

Critérios de classificação

Tipo de Prova

Duração

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o *Programa e as Metas Curriculares de Português do Ensino Básico* e permite *avaliar a* aprendizagem passível de avaliação numa **prova oral** de duração limitada, nos domínios da leitura, educação literária, compreensão do oral, expressão oral e gramática.

Especificação dos domínios, objetivos e descritores de desempenho: LEITURA e EDUCAÇÃO LITERÁRIA

Ler, em voz alta, um texto com articulação, entoação e ritmo adequados

Explicitar, de forma sintética, o sentido global de um texto

Expressar uma opinião crítica a respeito de um texto

Interpretar um texto literário

Identificar marcas formais do texto poético

Distinguir géneros literários

Reconhecer ato, cena e fala em textos dramáticos

Identificar e justificar a utilização de recursos expressivos

COMPREENSÃO e EXPRESSÃO ORAIS

Evidenciar respeito pelas convenções que regulam a interação discursiva.

Usar da palavra com fluência e correção.

Organizar o discurso, assegurando a progressão de ideias e a sua hierarquização.

Observar/ouvir/ler um texto ou uma imagem para

- expressar sentimentos e emoções;
- relatar/recontar;
- informar/explicar;
- descrever;
- fazer apreciações críticas.

GRAMÁTICA

Identificar e classificar unidades, utilizando a terminologia adequada;

Explicitar regras, identificar relações e aplicar procedimentos do uso da língua nos planos fonológico, morfológico, sintático, lexical, semântico, discursivo e textual.

2. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova decorre em interação examinador/examinando, em três momentos:

Breve apresentação do examinando;

Realização de atividades conducentes à avaliação das aprendizagens nos diferentes domínios. (Exemplos: leitura em voz alta, atividades de compreensão do oral, respostas a questões de gramática, entre outras);

Apresentação e defesa de um ponto de vista sobre um tema à escolha do examinando ou por proposta do examinador.

Quadro1 – Valorização relativa dos domínios de referência

Domínios	Cotação
Leitura e Educação Literária	40
Compreensão e Expressão oral	40
Gramática	20

3.CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação final da prova resulta da soma das pontuações atribuídas aos domínios que constam na grelha de caracterização da prova.

A classificação final é expressa na escala percentual de 0 a 100.

4.TIPO DE PROVA

Tipo de prova: **Oral**

Ponderação: 50%

Nota: A realização da prova **oral** é sempre **obrigatória**.

5.DURAÇÃO

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.