

Conservatório de Música Calouste Gulbenkian de Braga

INFORMAÇÃO- Prova de Equivalência à Frequência

Disciplina: **Violoncelo 6º ano / 2º Grau**

2018

Prova 64

2º Ciclo / 6º Ano de escolaridade Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino Básico da disciplina de **Violoncelo**, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação.

Realizam a prova os alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei nº 139/2012 de 5 de julho, conjugado com o Decreto-Lei 91/2013 de 10 de julho. Deve também ser considerado o Despacho Normativo nº 13/2014 de 15 de Setembro.

Este documento vai ser divulgado na escola e na página da escola:

www.conservatoriodebraga.pt

Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência realiza-se a nível de escola e tem por referência o Prova 64

Programa e as Metas da disciplina de Violoncelo e permite avaliar a aprendizagem e desempenho numa prova **prática** de duração limitada.

Os conteúdos programáticos devem respeitar o programa do 6º ano / 2º grau.

O sorteio é realizado no início da prova.

Caracterização da prova

A distribuição da cotação pelos conteúdos selecionados apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Distribuição da cotação

Temas/Domínios	Cotação (em pontos)
Escalas: 6 escalas maiores com os respetivos arpejos. Para a execução das escalas é imposto marcação metronómica e diferentes tipos de articulação. (sortear 1 no momento da prova).	20% (40 pontos)
Estudos: 6 estudos. (sortear 2 no momento da prova).	30% (60 pontos)
Peça: 3 peças do programa oficial (a sortear 2 no momento da prova).	45% (90 pontos)
Leitura à primeira vista	5% (10 pontos)

Material

Material inerente à realização da prova.

Duração

A prova tem a duração máxima de 60 minutos.

Prova 64

Critérios gerais de classificação

Os professores deverão ter em conta os critérios definidos, a execução de memória do programa e a segurança com que o aluno o apresenta:

- a qualidade do som e justeza da afinação (35%)
- a qualidade da execução (estilo, fraseado, articulação, dinâmica, andamentos, sonoridade) (45%)
- a flexibilidade (10%)
- a segurança da execução (10%)