

Conservatório de Música Calouste Gulbenkian de Braga

INFORMAÇÃO- Prova de Equivalência à Frequência

Disciplina: **Educação Física**

2018

Prova 26

3º Ciclo / 9ºAno de escolaridade - Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino 3º Ciclo do Ensino Básico, da disciplina de **Educação Física**, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Realizam a prova os alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei nº 139/2012 de 5 de julho, conjugado com o Decreto-Lei 91/2013 de 10 de julho. Deve também ser considerado o Despacho Normativo nº 13/2014 de 15 de Setembro.

Este documento vai ser divulgado na escola e na página da escola:

www.conservatoriodebraga.pt

Objeto de avaliação

Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências do Programa da disciplina de Educação Física para o 3º Ciclo.

A prova permite avaliar as competências de ação (saber fazer), de conhecimento (saber) e de atitude (ser) associadas aos domínios e conteúdos, no âmbito da disciplina de Educação Física.

Caracterização da prova

A prova é constituída por duas componentes (escrita e prática) sendo cada uma cotada para 100 pontos.

A classificação da prova corresponde à média ponderada das classificações das duas componentes expressas em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de níveis de 1 a 5, arredondada às unidades.

A prova teórica vale 30% da nota final e a prova prática 70% da nota final.

Prova Escrita

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Para cada tema/modalidade, os itens incidirão sobre conhecimentos relativos à identificação, regulamento, técnica de execução e regras de segurança.

Os itens podem ter como suporte imagens, fotografias, figuras e esquemas.

A valorização relativa dos temas apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização relativa dos temas

Temas / Modalidades	Cotação (em pontos)
JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS <ul style="list-style-type: none">FutebolBasquetebol	30
ATLETISMO <ul style="list-style-type: none">Corrida de velocidadeSalto em altura (técnica de tesoura)Lançamento do peso	20
GINÁSTICA <ul style="list-style-type: none">Solo (rolamentos, posições de flexibilidade, posições de equilíbrio e apoio facial invertido)Aparelhos (minitrampolim)	20
RAQUETAS <ul style="list-style-type: none">Badminton	20
Benefícios do exercício físico e desportivo na promoção da saúde.	10

JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS

- Futebol
- Basquetebol

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla• Verdadeiro ou Falso• Associação / correspondência• Ordenação	5 a 10	2 a 8
ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none">• Resposta curta• Resposta restrita• Resposta extensa	1 a 10	2 a 10

3.2 Prova Prática

A prova prática consiste na demonstração de competências num conjunto de exercícios físicos e desporto, em situação de exercício individual, exercício com parceiro e em situação de jogo.

O exercício individual pode assumir as formas organizativas de percurso, concurso ou sequência.

A prova apresenta dois grupos (1 e 2).

Em cada grupo é obrigatória a opção por dois domínios (modalidades).

Grupo 1 (Jogos Desportivos Coletivos):

Andebol, Basquetebol, Futebol, Voleibol - 2 (duas) modalidades à opção do aluno.

Grupo 2

Atletismo, Badminton, Ginástica - 2 (duas) modalidades à opção do aluno.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro 3.

Quadro 3 – Valorização dos conteúdos na prova

Grupos	Domínios/ modalidades	Conteúdos	Condições de realização	Cotação (em pontos)
1	ANDEBOL	Passé /recepção Drible Remate	Realizar as ações tático-técnicas em situação de exercício-critério (jogo, percurso ou circuito).	50 (25+25)
	FUTEBOL	Passé/ recepção Controlo e condução da bola Remate		
	BASQUETBOL	Passé /recepção Drible progressão e proteção Lançamento na passada Lançamento em apoio		
	VOLEIBOL	Passé Manchete Serviço		
2	BADMINTON	Serviço Lob Clear Remate Amortie Jogo de Singulares	Realizar e aplicar as ações tático-técnicas em situação de jogo de singulares.	50 (25+25)
	ATLETISMO	Salto: Altura (técnica Fosbury Flop) Lançamentos: Peso (com balanço)	Realizar o salto em altura e o lançamento do peso respeitando as determinantes técnicas de execução correta.	
	GINÁSTICA	Solo: Rolamento à frente Rolamento à retaguarda Apoio facial invertido ou Pino de cabeça Posição de Equilíbrio Posição de Flexibilidade Elementos de ligação Roda ou Rondada Aparelhos: - Boque/Plinto: Salto de eixo Salto entre mãos - Minitrampolim: Salto em extensão (vela) Salto engrupado Carpa (M.I. afastados)	Construir e executar uma sequência de solo. Realizar os saltos após corrida de balanço: - Boque: 2 repetições (cada salto) - Minitrampolim: 2 repetições (cada salto)	

4. Critérios de classificação

Prova Escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de escolha múltipla é atribuída a cotação de zero pontos aos itens em que apresente mais do que uma opção (ainda que nelas esteja incluída a opção correta) ou o número e/ou a letra ilegíveis.

Nos itens de resposta curta a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nos itens de resposta restrita, uma resposta correta deve apresentar os conteúdos relevantes de forma completa, articulada e coerente, com utilização adequada da terminologia desportiva.

Prova Prática

A classificação a atribuir a cada exercício/habilidade motora resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada domínio/modalidade e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

Os exercícios/habilidades motoras não realizados são classificados com zero pontos.

A cotação de cada domínio/modalidade é distribuída pelos seguintes parâmetros:

- A** - Correção técnica8 a 10 pontos
- B** - Oportunidade, adequação e/ou eficácia das ações técnicas e/ou tático-técnicas face ao objetivo8 a 10 pontos
- C** - Observância do regulamento específico 4 a 6 pontos
- D** – Dinâmica e ritmo de execução 3 a 5 pontos

5. Material a usar

Na prova escrita o aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitido o uso de corretor.

Na prova prática o aluno deve usar vestuário adequado, nomeadamente, sapatilhas, calças de fato de treino ou calção, t-shirt e meias.

6. Duração da prova

A prova escrita tem a duração de 45 minutos.

A prova prática tem a duração de 45 minutos.

O aluno deve comparecer 20 minutos antes da prova para se equipar e fazer o aquecimento.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas

com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas totais, ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por etapas resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

Nas respostas em que não sejam explicitadas todas as etapas previstas nos critérios específicos, a pontuação a atribuir a cada uma das etapas não expressas, mas cuja utilização ou conhecimento esteja implícito na resolução apresentada, é a que consta dos

critérios específicos.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos. Nos itens que envolvam a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada. As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Escolha Múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/Correspondência

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Resposta curta

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.