

INFORMAÇÃO- Prova de Equivalência à Frequência

**Disciplina: Físico-Química**

2018

Código da prova: 11

Ciclo/Ano de escolaridades - 3º Ciclo

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino básico da disciplina de **Físico-Química**, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Realizam a prova os alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei nº 139/2012 de 5 de julho, conjugado com o Decreto-Lei 91/2013 de 10 de julho. Deve também ser considerado o Despacho Normativo nº 13/2014 de 15 de Setembro.

Este documento vai ser divulgado na escola no balcão eletrónico e na página da escola:

[www.conservatoriodebraga.pt](http://www.conservatoriodebraga.pt)

### Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência realiza-se a nível de escola e tem por referência o **Programa** e as **Metas** Curriculares **da disciplina de Físico-Química** e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova **escrita** de duração limitada.

Os domínios/temas e conteúdos que constituem o objeto de avaliação são os que a seguir se discriminam:

### Caracterização da prova

A prova está organizada por grupos de itens.

Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, figuras e esquemas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Orientações Curriculares.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina.

Alguns dos itens podem incidir na aprendizagem feita no âmbito das experiências educativas

realizadas em laboratório.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte.

A distribuição da cotação pelos temas/ domínios apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 — Distribuição da cotação**

<b>Temas/Domínios</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
<b>Universo (7.º ano)</b>	6 a 12%
O que existe no Universo.	
Distâncias no Universo.	
<b>Sistema Solar (7.º ano)</b>	
Astros do sistema Solar	
Características dos planetas	
<b>Planeta Terra (7.º ano)</b>	
Terra e Sistema Solar	
Movimentos e forças	
<b>Materiais (7.º ano)</b>	12 a 24%
Constituição do mundo material	
Substâncias e misturas de substâncias	
Propriedades físicas dos materiais	
Separação dos componentes de uma mistura	
Transformações físicas e transformações químicas	
<b>Energia (7.º ano)</b>	3 a 6 %
Fontes e formas de energia	
Transferências de energia	
<b>Reações químicas (8.º ano)</b>	12 a 16%
Explicação e representação de reações químicas	
Tipos de reações químicas	
Velocidade das reações químicas	

Temas/Domínios	Cotação (em pontos)
<b>Som (8.º ano)</b>	4 a 13%
Som e ondas	
Atributos do som	
Espetro sonoro e fenómenos acústicos	
<b>Luz (8.º ano)</b>	3 a 6 %
Ondas de luz e espectro eletromagnético	
Fenómenos óticos	
<b>Movimentos e forças (9.º ano)</b>	10 a 14%
Movimentos na Terra	
Forças e movimentos	
Forças, movimentos e energia	
	Forças e fluidos
<b>Eletricidade (9.º ano)</b>	8 a 12%
Corrente elétrica e circuitos elétricos	
Efeitos da corrente elétrica e energia elétrica	
<b>Classificação dos materiais (9.º ano)</b>	10 a 14%
Estrutura atómica	
Propriedades dos materiais e Tabela Periódica	
Ligação química	

A tipologia de itens, o número de Itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	de 12 a 20	3
	Associação		
	Ordenação		
	Completamento		
Itens de construção	Resposta curta	de 6 a 20	de 3 a 6
	Resposta restrita		
	Resposta extensa		

A prova não inclui formulário nem tabela periódica.

## **Material**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos devem ser portadores de material de desenho e de medida (lápiz, borracha, régua graduada, esquadro e transferidor) e de máquina de calcular científica, não gráfica.

Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

O aluno realiza a prova em folha de resposta fornecida pela escola.

## **Duração**

A prova tem a duração de noventa minutos.

## **CrITÉrios gerais de classificaçŁo**

A classificaçŁo a atribuir a cada resposta resulta da aplicaçŁo dos crITÉrios gerais e dos crITÉrios especÍficos de classificaçŁo apresentados para cada item e É expressa por um nÚmero inteiro previsto.

As respostas ilegÍveis ou que nŁo possam ser claramente identificadas sŁo classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissŁo ou de engano na identificaçŁo de uma resposta, esta pode ser classificada se for possÍvel identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, nŁo eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que nŁo deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

## **ITENS DE SELEÇŁO**

### **Escolha mÚltipla**

A cotaçŁo total do item sŁo É atribuÍda Łs respostas que apresentem de forma inequÍvoca a Única opçŁo correta.

SŁo classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opçŁo incorreta;
- mais do que uma opçŁo.

NŁo hŁ lugar a classificaçŁes intermÉdias.

## **ITENS DE CONSTRUÇŁO**

Nos crITÉrios de classificaçŁo organizados por nÍveis de desempenho, É atribuÍda, a cada um desses nÍveis, uma Única pontuaçŁo. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores,

permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

### **Resposta curta**

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

### **Resposta restrita**

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

### **Cálculo**

Os critérios de classificação dos itens de cálculo apresentam etapas de resolução e a pontuação correspondente a cada etapa.

A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações obtidas em cada etapa de resolução, tendo em conta o critério específico de classificação.

Um erro de transcrição implica uma desvalorização de 1 ponto na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra.

Se a resposta apresentar apenas o resultado final, não incluindo os cálculos efetuados e as justificações e / ou conclusões solicitadas, é classificada com zero pontos.

Qualquer processo de resolução cientificamente correto, ainda que não previsto nos critérios específicos, deve ser considerado para efeito de classificação, desde que adequado ao solicitado.