

## Conservatório de Música Calouste Gulbenkian de Braga

INFORMAÇÃO- Prova de Equivalência à Frequência

Disciplina: Francês

2018

---

### Prova 16

---

3º Ciclo/ 9º Ano de escolaridade Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino básico da disciplina de **Francês**, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Realizam a prova os alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012 de 5 de julho, conjugado com o Decreto-Lei 91/2013 de 10 de julho. Deve também ser considerado o Despacho Normativo n.º 13/2014 de 15 de Setembro.

Este documento vai ser divulgado na escola e na página da escola:

[www.conservatoriodebraga.pt](http://www.conservatoriodebraga.pt)

### Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência do 3º ciclo da disciplina de Francês, LE II (9º ano) tem por referência o *Programa de Francês, 3º ciclo, LE II* e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas- QECR (2001)*.

É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão, da produção e da interação escrita. O desempenho dos alunos envolve a mobilização dos conteúdos do programa, nomeadamente, o funcionamento da língua, produção e interpretação de textos relativos a várias temáticas e os respetivos processos de operacionalização, prescritos pelo Programa.

## Caracterização da prova

A prova apresenta três grupos:

O primeiro grupo, constituído por 3 itens, destina-se à realização de atividades baseadas na compreensão/interpretação de texto.

Cotação: 50 pontos.

O segundo grupo, constituído por 4 itens, consiste na realização de atividades que permitam demonstrar o domínio das regras de gramática da língua.

Cotação: 25 pontos.

O terceiro grupo consiste na realização de uma atividade de produção de um texto, com uma extensão entre 60 a 80 palavras, cujo tema se insere nas áreas do conteúdo sociocultural.

Cotação: 25 pontos.

A prova pode incluir itens dos seguintes tipos:

- Itens de resposta fechada, que podem ser da seguinte tipologia: resposta curta, completamento, verdadeiro/falso, associação, escolha múltipla e ordenação;
- Itens de resposta aberta.

Os examinandos respondem a todos os itens no enunciado da prova.

A estrutura da prova encontra-se sintetizada no Quadro 1.

**Quadro 1 – Valorização dos domínios e conteúdos na prova**

| Domínios  | Conteúdos  | Cotação     |
|---|--|-------------|
| <b>Leitura e escrita</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender um texto.</li><li>• Interpretar um texto.</li><li>• Responder de forma clara, adequada, e coerente do ponto de vista das ideias, e correta do ponto de vista da estrutura da língua.</li><li>• Identificar significados.</li></ul> | <b>Temáticos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Culture et esthétique ;</li><li>• Science et technologie.</li></ul>  | <b>50 %</b> |
| <b>Aplicação de conteúdos gramaticais</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizar corretamente as estruturas morfossintáticas em situações específicas.</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Os tempos verbais;</li><li>• A expressão da condição;</li><li>• Os pronomes relativos (formas simples);</li><li>• Os pronomes pessoais: C.O.D. e C.O.I. (le/l', la/l', les, lui; leur) ;</li><li>• A expressão da negação.</li></ul> | <b>25%</b>  |
| <b>Escrita</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Redigir um texto escrito de acordo com um tema proposto, estruturando as ideias de forma adequada e utilizando corretamente vocabulário e as estruturas da língua francesa.</li></ul>  | <b>Temáticos :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Culture et Esthétique ;</li><li>• Le Monde du Travail / Les professions ;</li><li>• Science et Technologie.</li></ul>   | <b>25%</b>  |

## Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial)

É permitida a consulta de dicionário (Português-Francês e Francês-Português).

Não é permitido o uso de corretor.

## Duração

A prova escrita tem uma duração de 90 minutos.

## CrITÉRIOS gerais de classificação

**No grupo I**, as respostas dadas pelo aluno deverão traduzir a compreensão do texto, revelar capacidade de coerência de discurso, demonstrar competência na utilização de estruturas adequadas e corretas, vocabulário apropriado e/ ou incluir a citação correta do excerto do texto. Nas secções com respostas do tipo fechado, a cada resposta correta será atribuída a pontuação prevista total, e a cada resposta errada não será atribuída qualquer pontuação. Nas secções cujas perguntas implicam respostas de tipo aberto, com produção de texto por parte do aluno, atribuir-se-á a cada resposta:

- 3 pontos para o conteúdo, que contemplam:
  - ✓ 2 pontos para a correta apreensão do foco da pergunta;
  - ✓ 1 ponto para a adequada seleção da informação do texto;
- 2 pontos para a forma, que contemplam:
  - ✓ 1 ponto para a aplicação das estruturas linguísticas corretas (concordâncias, ortografia, acentuação e pontuação);
  - ✓ 1 ponto para a coesão textual (organização textual da resposta).

Cada erro de sintaxe ou de morfologia implica o desconto de 0,6 (seis décimas).

Cada erro (ortográfico, de impropriedade lexical ou de ortografia (incluindo de acentuação e uso indevido do apóstrofo) implica o desconto de 0,4 (quatro décimas);

Cada erro de troca de maiúscula ou de minúscula implica o desconto de 0,1 (uma décima).

Quando se observa, numa mesma resposta, a repetição do mesmo erro ortográfico (incluindo a troca de minúscula ou de maiúscula), este deverá ser descontado apenas uma vez, sempre que se trate:

- do mesmo erro numa palavra repetida;
- de erros padronizáveis (por exemplo, acento grave, em vez de agudo, no –e final do particípio passado dos verbos da 1ª conjugação).

A cópia de segmentos do texto proposto, quando não solicitado, implica a desvalorização de 0,5 (cinco décimas) da pontuação total atribuída à forma.

O afastamento integral do conteúdo implica a desvalorização total da resposta.

**No grupo II**, o aluno deverá reescrever frases inserindo a estrutura gramatical adequada. A cada resposta correta será atribuída a pontuação prevista total, e a cada resposta errada não será atribuída qualquer pontuação.

**No grupo III**, o aluno deverá expressar-se com correção, organizar coerentemente as ideias e utilizar vocabulário adequado e diversificado. Não será atribuída pontuação a textos que não obedeçam ao tema proposto.

O texto produzido será avaliado e pontuado tendo por base:

- Forma - 20 pontos:
  - ✓ coerência textual: 5 pontos
  - ✓ estrutura frásica: 5 pontos
  - ✓ correção ortográfica: 5 pontos
  - ✓ correção morfossintática: 5 pontos
- Conteúdo - 5 pontos
  - ✓ adequação ao tema proposto: 3 pontos
  - ✓ amplitude do vocabulário utilizado: 2 pontos

Quando se observa a repetição do mesmo erro ortográfico, este deverá ser descontado apenas uma vez.

O desvio do limite de extensão indicado implica uma desvalorização parcial:

- 1 (um) ponto se o número de palavras do texto se situar entre 50 e 59 ou 81 e 90;
  - 2 (dois) pontos se o número de palavras do texto se situar entre 31 e 49 ou 91 e 100;
  - a um texto com uma extensão inferior a trinta palavras é atribuída a cotação 0 (zero) pontos.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.