

## Conservatório de Música Calouste Gulbenkian de Braga

INFORMAÇÃO- Prova de Equivalência à Frequência

Disciplina: **Geografia**

2018

---

### Prova 18

-----  
**3º Ciclo / 9ºAno de escolaridade** - Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do Ensino Básico da disciplina de **Geografia** a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Realizam a prova os alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei nº 139/2012 de 5 de julho, conjugado com o Decreto-Lei 91/2013 de 10 de julho. Deve também ser considerado o Despacho Normativo nº 13/2014 de 15 de Setembro.

Este documento vai ser divulgado na escola e na página da escola:

[www.conservatoriodebraga.pt](http://www.conservatoriodebraga.pt)

### Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência realiza-se a nível de escola e tem por referência o **Programa** e as **Metas** Curriculares **da disciplina de Geografia** e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova **escrita** de duração limitada.

Os domínios/temas e conteúdos que constituem o objeto de avaliação são os que a seguir se discriminam:

| <b>Temas/Domínios</b>             | <b>Subdomínio e Objetivos gerais</b>   |
|-----------------------------------|--|
| A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES | <ul style="list-style-type: none"><li>• A Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre</li><li>- Compreender a importância dos processos de orientação na localização relativa</li><li>- Aplicar o conhecimento das coordenadas geográficas na localização de um lugar</li><li>- Conhecer e compreender a inserção de Portugal na Europa e na União Europeia</li></ul> |
| ACTIVIDADES ECONÓMICAS            | <ul style="list-style-type: none"><li>• Os Recursos Naturais</li><li>- Compreender as relações entre a distribuição e o consumo dos diferentes tipos de recursos</li><li>- Compreender a repartição das atividades económicas em setores</li><li>• A Indústria</li><li>• O Turismo</li></ul>   |
| CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Países com diferentes graus de desenvolvimento</li><li>• Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento</li><li>• Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento</li></ul>  |
| RISCOS, AMBIENTE E SOCIEDADE      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Riscos naturais</li><li>• Riscos mistos</li><li>• Proteção controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável</li></ul>  |

### **Caracterização da prova**

A prova tem uma versão.

A prova é realizada em 90 (noventa) minutos.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos,

tabelas de dados, gráficos, mapas, esquemas e figuras.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades do programa ou dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas/unidades do programa.

A prova é cotada para 100 (cem) pontos.

A distribuição da cotação pelos temas/ domínios apresenta-se no Quadro 1.

#### **Quadro 1 — Distribuição da cotação**

| <b>Temas/Domínios</b>             | <b>Cotação<br/>(em pontos)</b> |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES | 20                             |
| ACTIVIDADES ECONÓMICAS            | 25                             |
| CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO     | 25                             |
| RISCOS, AMBIENTE E SOCIEDADE      | 30                             |
| TOTAL                             | 100                            |

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

#### **Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação**

| <b>Tipologia de itens</b> |                   | <b>Número de<br/>itens</b> | <b>Cotação por item<br/>(em pontos)</b> |
|---------------------------|-------------------|----------------------------|---|
| Itens de seleção          | Escolha múltipla  | 8 a 12                     | 2 a 8                                   |
|                           | Associação        |                            |   |
|                           | Ordenação         |                            |   |
| Itens de construção       | Resposta curta    | 8 a 12                     | 3 a 15                                  |
|                           | Resposta restrita |                            |   |

#### **Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino

(modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor. Em caso de engano, o aluno deverá riscar a resposta.

### **Duração**

A prova tem a duração de noventa minutos, sem direito a tolerância, salvo nos casos previstos na lei.

### **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de seleção.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **Itens de seleção**

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

### **Itens de construção**

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados

por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por etapas resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

Nas respostas em que não sejam explicitadas todas as etapas previstas nos critérios específicos, a pontuação a atribuir a cada uma das etapas não expressas, mas cuja utilização ou conhecimento esteja implícito na resolução apresentada, é a que consta dos critérios específicos.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Nos itens que envolvam a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

### **Escolha Múltipla**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

## **Associação/Correspondência**

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

## **Resposta curta**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

## **Resposta Extensa**

A cotação do item de resposta extensa é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência do Conteúdo, Estrutura e Coesão.

Uma resposta que não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e à tipologia textual é classificada com zero pontos em todos os parâmetros.

Neste item, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.