

Conservatório de Música Calouste Gulbenkian de Braga

INFORMAÇÃO- Prova de Equivalência à Frequência

Disciplina: **PORTUGUÊS (Prova oral)**

2018

Prova 91

12.º Ano de escolaridade - Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

1. INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de **Português**, a realizar em 2018 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei nº139/2012, de 5 julho.

Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo nº24-A/2012, de 6 de dezembro, bem como o Despacho nº15971/2012, de 14 de dezembro.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração.

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o *Programa e as Metas Curriculares de Português do Ensino Básico*. Na **prova oral**, são objeto de avaliação os conhecimentos nos domínios da leitura, educação literária, gramática e oralidade.

Os temas/ tópicos que constituem o objeto de avaliação são os que a seguir se discriminam:

● Leitura e educação literária

- Lê e interpreta um excerto de crónica, de um conto, do texto dramático (Gil Vicente), do texto épico (Camões) ou lírico.
- Age em conformidade com instruções e informações recebidas;
- identifica o assunto, tema ou tópicos;
- distingue o essencial do acessório;
- distingue visão objetiva e visão subjetiva;
- reconhece qualidades estéticas da linguagem.

● Gramática

- Identifica as relações entre constituintes principais de frases e as funções sintáticas por eles desempenhadas.
- Identifica as classes e subclasses de palavras.
- Identifica os significados que dada palavra pode ter em função do seu contexto de ocorrência.

● Oralidade

- Evidencia respeito pelas convenções que regulam a interação verbal.
- Usa da palavra com fluência e correção.
- Organiza o discurso, assegurando a progressão de ideias e a sua hierarquização.
- Observa/ouve/lê uma imagem, uma notícia, um poema e
 - exprime sentimentos e emoções;
 - relata/reconta;
 - informa/explica;
 - descreve;
 - faz apreciações críticas.

3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova decorre em interação examinador/examinando, em três momentos:

- Breve apresentação do examinando;
- Realização de atividades conducentes à avaliação das aprendizagens nos diferentes domínios.
- Apresentação e defesa de um ponto de vista sobre conteúdos do programa.

Quadro1 – Valorização relativa dos domínios de referência

| Domínios | Cotação (em pontos) |
|------------------------------|----------------------------|
| Leitura e Educação literária | 40 |
| Gramática | 20 |
| Oralidade | 40 |

4. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação final da prova resulta da soma das pontuações atribuídas aos domínios que constam na grelha de caracterização da prova. A classificação final é expressa na escala percentual de 0 a 100.

5. MATERIAL

6. DURAÇÃO DA PROVA

A prova oral tem uma duração de 15 minutos.