

## Conservatório de Música Calouste Gulbenkian de Braga

INFORMAÇÃO- Prova de Equivalência à Frequência

Disciplina: **Educação Física**

2018

---

### Prova 311

-----  
**Secundário / 12ºAno de escolaridade** - Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de exame final nacional do ensino secundário da disciplina de **Educação Física**, a realizar em 2017, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Realizam a prova os alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei nº 139/2012 de 5 de julho, conjugado com o Decreto-Lei 91/2013 de 10 de julho. Deve também ser considerado o Despacho Normativo nº 13/2014 de 15 de Setembro.

Este documento vai ser divulgado na escola e na página da escola:

[www.conservatoriodebraga.pt](http://www.conservatoriodebraga.pt)

### Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Educação Física (homologado em 2001), nas suas áreas obrigatórias e nas áreas de opção definidas pela Escola.

A avaliação sumativa externa, realizada através de uma prova escrita e de uma prova prática de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no Programa. A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.

## Caracterização da prova

A prova é constituída por duas componentes (escrita e prática) sendo cada uma cotada para 200 pontos.

A classificação da prova corresponde à média ponderada das classificações das duas componentes expressas em escala percentual de 0 a 200.

**A prova teórica vale 30% da nota final e a prova prática 70% da nota final.**

### Prova Escrita

**O aluno realiza a prova no enunciado.**

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Para cada tema/modalidade, os itens incidirão sobre conhecimentos relativos à identificação, regulamento, técnica de execução e regras de segurança.

Os itens podem ter como suporte imagens, fotografias, figuras e esquemas.

A valorização relativa dos temas apresenta-se no Quadro 1.

### Quadro 1 – Valorização relativa dos temas

Temas / Modalidades	Cotação (em pontos)
JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS <ul style="list-style-type: none"><li>• Futsal</li><li>• Basquetebol</li><li>• Voleibol</li><li>• Andebol</li></ul>	100
ATLETISMO <ul style="list-style-type: none"><li>• Corrida de velocidade</li><li>• Salto em altura (técnica de tesoura)</li><li>• Lançamento do peso</li></ul>	25
GINÁSTICA <ul style="list-style-type: none"><li>• Solo (rolamentos, posições de flexibilidade, posições de equilíbrio e apoio facial invertido)</li><li>• Aparelhos (minitrampolim)</li></ul>	25
DANÇA <ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer a história da modalidade, o modo de execução dos passos/voltas e “sinais” entre “condutor” e “seguidor”.</li><li>• Identificar o ritmo e postura própria do Chá-Chá-Chá.</li></ul>	25
ORIENTAÇÃO <ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer a função e o modo de execução das principais técnicas da orientação. Identificar a simbologia básica inscrita na carta de orientação.</li></ul>	25

## Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none"><li>• Escolha múltipla</li><li>• Verdadeiro ou Falso</li><li>• Associação / correspondência</li><li>• Ordenação</li></ul>	5 a 10	2 a 8
ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none"><li>• Resposta curta</li><li>• Resposta restrita</li><li>• Resposta extensa</li></ul>	1 a 10	2 a 10

### 3.2 Prova Prática

A prova prática consiste na demonstração de competências num conjunto de exercícios físicos e desporto, em situação de exercício individual, exercício com parceiro e em situação de jogo.

O exercício individual pode assumir as formas organizativas de percurso, concurso ou sequência.

A prova apresenta dois grupos (1 e 2).

**Em cada grupo é obrigatória a opção por dois domínios (modalidades).**

**Grupo 1** (Jogos Desportivos Coletivos):

Andebol, Basquetebol, Futsal, Voleibol - 2 (duas) modalidades à opção do aluno.

**Grupo 2**

Atletismo, Orientação, Ginástica, Dança - 2 (duas) modalidades à opção do aluno.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro 3.

### Quadro 3 – Valorização dos conteúdos na prova

Grupos	Domínios/ modalidades	Conteúdos	Condições de realização	Cotação (em pontos)
1	ANDEBOL	Passes /recepção Drible Remate	Realizar as ações tático-técnicas em situação de exercício-critério (jogo, percurso ou circuito).	100 (50+50)
	FUTEBOL	Passes /recepção Controlo e condução da bola Remate		
	BASQUETBOL	Passes /recepção Drible progressão e proteção Lançamento na passada Lançamento em apoio		
	VOLEIBOL	Passes Manchete Serviço		
2	DANÇA	“Passo Básico”, “Voltas”, “New Yorker”; Mão na Mão”, “Promenade” e “Caminhada	Realizar uma dança	100 (50+50)
	ATLETISMO	Salto: Altura (técnica Fosbury Flop) Comprimento  Lançamentos: Peso (com balanço)	Realizar o salto em altura, salto em comprimento e o lançamento do peso respeitando as determinantes técnicas de execução correta.	
	GINÁSTICA	Solo: Rolamento à frente Rolamento à retaguarda Apoio facial invertido ou Pino de cabeça Posição de Equilíbrio Posição de Flexibilidade Elementos de ligação Roda ou Rondada  Aparelhos: - Boque/Plinto: Salto de eixo Salto entre mãos  - Minitrampolim: Salto em extensão (vela) Salto engrupado Carpa (M.I. afastados)	Construir e executar uma sequência de solo.  Realizar os saltos após corrida de balanço:  - Boque: 2 repetições (cada salto)  - Minitrampolim: 2 repetições (cada salto)	
	ORIENTAÇÃO	. Identificar, de acordo com pontos de referência, a sua localização no espaço envolvente e no mapa. Identificar, após orientação do mapa, a melhor opção de percurso para atingir os postos de passagem e utiliza-la para cumprir o percurso o mais rapidamente possível.	Realizar um percurso de orientação simples, o mais rápido possível, num espaço apropriado, preenchendo corretamente o cartão de controlo e doseando o esforço para resistir à fadiga.	

#### 4. Critérios de classificação

##### Prova Escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de escolha múltipla é atribuída a cotação de zero pontos aos itens em que apresente mais do que uma opção (ainda que nelas esteja incluída a opção correta) ou o número e/ou a letra ilegíveis.

Nos itens de resposta curta a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nos itens de resposta restrita, uma resposta correta deve apresentar os conteúdos relevantes de forma completa, articulada e coerente, com utilização adequada da terminologia desportiva.

### **Prova Prática**

A classificação a atribuir a cada exercício/habilidade motora resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada domínio/modalidade e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

Os exercícios/habilidades motoras não realizados são classificados com zero pontos.

A cotação de cada domínio/modalidade é distribuída pelos seguintes parâmetros:

- A** - Correção técnica .....8 a 10 pontos
- B** - Oportunidade, adequação e/ou eficácia das ações técnicas e/ou tático-técnicas face ao objetivo .....8 a 10 pontos
- C** - Observância do regulamento específico ..... 4 a 6 pontos
- D** – Dinâmica e ritmo de execução ..... 3 a 5 pontos

### **5. Material a usar**

Na prova escrita o aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitido o uso de corretor.

Na prova prática o aluno deve usar vestuário adequado, nomeadamente, sapatilhas, calças de fato de treino ou calção, t-shirt e meias.

### **6. Duração da prova**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova prática tem a duração de 90 minutos.

O aluno deve comparecer 20 minutos antes da prova para se equipar e fazer o aquecimento.

## **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

### **Itens de seleção**

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

### **Itens de construção**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de construção apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. No item de resposta curta a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos. Os critérios de classificação das respostas aos itens de prática desportiva apresentam-se organizados por níveis de desempenho em cada parâmetro. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

### **Escolha Múltipla**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Associação/Correspondência**

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.