

## Conservatório de Música Calouste Gulbenkian de Braga

INFORMAÇÃO- Prova de Equivalência à Frequência

Disciplina: **INGLÊS**

2018

---

**Prova 367**

-----  
**11.º Ano de escolaridade** - Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

---

Modalidade: CE + CO

Duração: CE- 90 minutos + CO - 25 minutos

Legenda: CE – Componente escrita / CO – componente oral

### **COMPONENTE ESCRITA**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino básico, da disciplina de **Inglês** a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Realizam a prova os alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei nº 139/2012 de 5 de julho, conjugado com o Decreto-Lei 91/2013 de 10 de julho. Deve também ser considerado o Despacho Normativo nº 13/2014 de 15 de Setembro.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

Este documento vai ser divulgado na escola e na página da escola:

[www.conservatoriodebraga.pt](http://www.conservatoriodebraga.pt)

## Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência realiza-se a nível de escola e tem por referência o **Programa** e as **Metas** Curriculares **da disciplina de Inglês** e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova **escrita e oral** de duração limitada.

Os domínios/temas e conteúdos que constituem o objeto de avaliação são os que a seguir se discriminam:

O exame compreende os seguintes domínios de referência:

### **10º ano**

1. One World Many Voices
2. Global Youth
3. The Technological World
4. Global Communications

### **11º ano**

1. Young People and Consumerism
2. Our World
3. The World of Work
4. A Multicultural World

O exame compreende as seguintes componentes morfossintáticas e léxico-semânticas:

- Verb tenses
- If clauses
- Active and Passive Voice
- Reported Speech
- Relative Clauses
- Connectors

## Caracterização da prova

A prova tem 2 versões.

A prova é realizada em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, esquemas e figuras.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades do programa ou

dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas/unidades do programa.

A prova é cotada para 200 pontos.

A distribuição da cotação pelos temas/ domínios apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 — Distribuição da cotação**

Temas/Domínios	Cotação (em pontos)
No Grupo A O grupo I avalia a ativação de competências e a mobilização de conhecimentos.	Pontuação: 40 pontos.
No Grupo B O grupo II avalia compreensão/interpretação de textos, e implica o uso de diferentes estratégias de leitura global, seletiva e analítica. Pode verificar-se a existência de um ou mais textos como suporte.	Pontuação: 80 pontos.
No Grupo C O grupo III avalia o desempenho em atividades que implicam a produção de texto(s) Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 150 a 220 palavras).	Pontuação: 80 pontos

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação**

Competências	Partes	Cotação (pontos)	Tipologia de itens	Número de itens
<b>Competência linguística</b> • competência lexical • competência gramatical • competência semântica • competência ortográfica	<b>A</b>	<b>40</b>	Itens de seleção • escolha múltipla • associação simples • associação múltipla • ordenação • completamento	<b>3 a 5</b>
	<b>B</b>	<b>80</b>	Itens de construção • completamento • resposta curta • resposta restrita	<b>4 a 8</b>
<b>Competência sociolinguística</b>	<b>C</b>	<b>80</b>	Item de construção • resposta extensa	<b>1</b>

Nota:

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/ correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob forma de tarefas de completamento.

Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de transformação.

## **Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

É permitida a utilização de dicionários unilingues e bilingues.

Não é permitido o uso de corretor.

## **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos

## **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de seleção.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

## **Itens de seleção**

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos casos em que a cotação é atribuída a um grupo de itens ou a itens constituídos por várias alíneas, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

## **Itens de construção**

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas totais, ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por etapas resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

Nas respostas em que não sejam explicitadas todas as etapas previstas nos critérios específicos, a pontuação a atribuir a cada uma das etapas não expressas, mas cuja utilização ou conhecimento esteja implícito na resolução apresentada, é a que consta dos critérios específicos.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Nos itens que envolvam a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

## **Escolha Múltipla**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

## **Associação/Correspondência**

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

### **Resposta curta**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

### **Resposta Extensa**

A cotação do item de resposta extensa é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência do Conteúdo, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

Uma resposta que não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e à tipologia textual é classificada com zero pontos em todos os parâmetros.

Neste item, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

A indicação de um número mínimo de 150 e máximo de 220 palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. O incumprimento desses limites implica:

- a desvalorização de 1 ponto se a extensão for de 90 a 135 ou de 235 a 250 palavras;
- a desvalorização de 2 pontos se a extensão for de 40 a 89 ou superior a 250 palavras.
- a desvalorização total, se a extensão do texto for inferior a 50 palavras (1/3 do limite mínimo).

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di-lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2016/).

## **COMPONENTE ORAL**

### **Objeto de avaliação**

A prova de equivalência à frequência realiza-se a nível de escola e tem por referência o Programa e as Metas Curriculares da disciplina de Inglês e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e oral de duração limitada.

Os domínios/temas e conteúdos que constituem o objeto de avaliação são os que a seguir se discriminam:

O exame compreende os seguintes domínios de referência:

#### **10º ano**

1. One World Many Voices
2. Global Youth
3. The Technological World
4. Global Communications

#### **11º ano**

1. Young People and Consumerism
2. Our World
3. The World of Work
4. A Multicultural World

### **Duração**

A Prova Oral é de carácter obrigatório e terá a duração máxima de 25 minutos por cada par de alunos, a que acresce o tempo para obtenção da classificação final dos examinandos por parte do júri.

### **Material**

O aluno não necessita de qualquer material.

O Examinador facultará o material necessário à prova.

### **Caracterização da prova**

Através da colocação de questões, o júri avaliará as competências linguísticas, no domínio da compreensão, análise e interpretação textuais; produção de discursos orais; estruturas gramaticais; vocabulário.

A prova oral será composta por três momentos:

- 1.o - Interação Examinador e Examinando
- 2.o - Produção Individual dos Examinandos
- 3.o - Interação em Pares (Examinando e Examinando) e em Grupo (Examinador e Examinandos)

## **Critérios gerais de classificação**

Os critérios de classificação têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos às diferentes competências de uso da língua – compreender, interagir e produzir oralmente – e à competência sociocultural.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Todos os itens apresentam critérios de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma dada pontuação. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Nestes casos, sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis consecutivos descritos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Na prova oral, qualquer resposta deverá ser aceite desde que revele pertinência em termos comunicativos e seja adequada ao tema. Qualquer opinião deverá ser aceite, desde que o aluno se exprima de um modo claro e coerente e fundamente a sua opinião.

A avaliação será realizada com base na categoria dos descritores para a avaliação da produção oral, de acordo com o Quadro Europeu de Referência para as Línguas Estrangeiras.

A prova será cotada numa escala de 0 a 200%.

A classificação obtida na prova oral fará média com a da prova escrita, para apuramento da classificação final da disciplina.