

Conservatório de Música Calouste Gulbenkian de Braga

INFORMAÇÃO- Prova de Equivalência à Frequência

Disciplina: **Português**

2018

Prova 139

12.º Ano de escolaridade - Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de **Português**, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

No arquivo Exames e Provas (IAVE) podem ser consultados itens e critérios de classificação de provas e testes intermédios desta disciplina.

Realizam a prova os alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei nº 139/2012 de 5 de julho, conjugado com o Decreto-Lei 91/2013 de 10 de julho. Deve também ser considerado o Despacho Normativo nº 13/2014 de 15 de setembro. Este documento vai ser divulgado na escola e na página da escola:

www.conservatoriodebraga.pt

Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência realiza-se a nível de escola e tem por referência o **Programa da disciplina de Português** e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova **escrita e oral (E+O)** de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura, de Expressão Escrita, do Funcionamento da Língua e da Compreensão e Expressão Oral

Relativamente aos conteúdos de Leitura Literária, a prova incide sobre as obras

selecionadas de entre as que integram o *corpus* obrigatório do 10.º, do 11.º e do 12.º anos.

No que diz respeito ao Funcionamento da Língua, incluem-se, conforme previsto no programa, conteúdos declarativos relativos ao 10.º e ao 11.º anos, consolidados no 12.º Ano. Nestes itens, são usados termos do programa, atualizados pelo Dicionário Terminológico em linha

Caracterização da prova Escrita (E)

A prova tem 2 versões.

A prova é cotada para 200 pontos e é constituída por três grupos.

A distribuição da cotação pelos temas/ domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro1-Distribuição da cotação

Grupos	Temas/Domínios	Cotação (em pontos)
I	Leitura e expressão escrita	100
II	Leitura e funcionamento da língua	50
III	Expressão escrita	50

No Grupo I, avaliam-se conhecimentos e capacidades de Leitura e Expressão escrita através de itens de construção – restrita. Este grupo inclui duas partes: A e B. A parte A, com uma cotação de 60 pontos, integra um texto, selecionado a partir de um *corpus* literário do 12.º ano, que constitui o suporte de itens de resposta restrita. A parte B, com uma cotação de 40 pontos, é constituída por itens de resposta restrita sobre conteúdos do 10.º ou 11.º anos relativos ao domínio da Leitura, podendo apresentar um suporte textual. No Grupo I, além da interpretação de textos/excertos em presença, a resposta aos itens pode implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras estudadas.

No Grupo II, avaliam-se conhecimentos e capacidades de Leitura e de Funcionamento da Língua. Este grupo, que tem como suporte um texto, (por exemplo uma crónica, uma entrevista, um artigo informativo, uma apreciação crítica), pode incluir itens de seleção e de construção.

O Grupo III, em que se avaliam conhecimentos e capacidades do domínio da Expressão Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações

no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 200 a 300 palavras).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro2.

Quadro2—Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla Associação	4 a 10	5
Itens de construção	Resposta curta Resposta	7 a 12	5 a 20
	Resposta extensa	1	50

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 120 minutos, a que se acrescenta a tolerância de 30 minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de seleção.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando

inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de cinco pontos.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas de itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Itens de construção

Resposta curta

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é-lhe atribuída a classificação de zero pontos.

Nos itens em que se solicita o uso de terminologia, são classificadas com zero pontos as respostas que contenham abreviaturas dos termos.

Resposta restrita

A cotação dos itens de resposta restrita é distribuída pelos parâmetros seguintes: aspetos de conteúdo (C) e aspetos de estruturação do discurso de correção linguística (F).

Os critérios de classificação relativos aos aspetos de conteúdo apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma

dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

A classificação com zero pontos nos aspetos de conteúdo implica a classificação com zero pontos nos aspetos de estruturação do discurso e da correção linguística.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou interpretações constantes dos critérios específicos são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Nos casos em que a pontuação referente aos aspetos de conteúdo (C) for igual ou inferior a um terço da prevista para o parâmetro, a pontuação máxima a atribuir aos aspetos da estruturação do discurso e correção linguística (F) é também igual a um terço da pontuação prevista para esse parâmetro, tal como se apresenta no Quadro 3.

Quadro 3 - Pontuação máxima a atribuir ao parâmetro F em situações específicas:

Pontuação atribuída no parâmetro C	Pontuação máxima a atribuir no parâmetro F
3 pontos	3 pontos

Sobre esse valor aplicam-se ainda os eventuais descontos relativos aos fatores de desvalorização prevista no quadro 4.

No âmbito da estruturação do discurso, avalia-se a articulação das ideias, através do recurso a mecanismos de coesão textual adequados, e a marcação dos parágrafos inequivocamente necessários.

No âmbito da correção linguística, estão previstos descontos por aplicação dos fatores de desvalorização apresentados no quadro 4. Estes descontos são efetuados até ao limite das pontuações indicadas nos critérios específicos.

Resposta extensa

Nos itens de resposta extensa, são atribuídas pontuações às respostas total, ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos

considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

Nos itens de resposta estrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por etapas resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

Nas respostas em que não sejam explicitadas todas as etapas previstas nos critérios específicos, a pontuação a atribuir a cada uma das etapas não expressas, mas cuja utilização ou conhecimento esteja implícito na resolução apresentada, é a que consta dos critérios específicos.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Nos itens que envolvam a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Escolha Múltipla e de Associação/Correspondência

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta Extensa

A cotação do item de resposta extensa é distribuída por parâmetros de estruturação temática e discursiva (ETD) e de correção linguística (C L).

Os critérios de classificação relativos à estruturação temática e discursiva apresentam-se organizados por níveis de desempenho dos parâmetros seguintes: (A) tema e tipologia), (B) estrutura e coesão, (C) léxico e adequação do discurso. Para cada parâmetro, estão previstos três níveis de desempenho descritos e dois níveis de desempenho intercalares não descritos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum dos dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho num parâmetro é classificada com zero pontos nesse parâmetro.

A atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro A (tema e tipologia) implica a atribuição de zero pontos em todos os parâmetros da estruturação temática e discursiva.

Às respostas classificadas com zero pontos na estruturação temática e discursiva atribui-se também a classificação de zero pontos no parâmetro de correção linguística.

Neste item, estão previstos descontos por aplicação dos fatores de desvalorização apresentados no Quadro 4. Estes descontos são efetuados até ao limite das pontuações indicadas nos critérios específicos.

Fatores de desvalorização

- Correção linguística

As desvalorizações no âmbito da correção linguística apresentadas no Quadro IV aplicam-se aos itens de resposta restrita e ao item de resposta extensa.

Quadro IV – Desvalorizações no âmbito da correção linguística

Tipo de ocorrências	Desvalorização (pontos)
* erro inequívoco de pontuação	1
*erro de ortografia incluindo erro de acentuação, uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula e erro de translineação	1 1 1
*erro de morfologia	
*incumprimento das regras de citação ou de referência de uma obra	
*erro de sintaxe	2
*impropriedade lexical	2

A repetição de um erro de ortografia na mesma resposta (incluindo erro de acentuação, uso indevido de letra minúscula ou maiúscula e erro de translineação) é contabilizado como uma única ocorrência.

Se da aplicação deste fator de desvalorização resultar uma classificação inferior a zero pontos, atribui-se zeros pontos à correção linguística.

-Limites da extensão

Sempre que não sejam respeitados os limites relativos ao número de palavras indicadas na instrução do item de resposta extensa, desconta-se um ponto por cada palavra (a mais ou a menos), até ao máximo de cinco (1x5) pontos, depois de aplicados todos os critérios definidos para o item.

Caso a resposta apresente uma extensão inferior a oitenta palavras, é classificada com zero pontos.

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (ex.: /dir-se-ia/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (ex.: /201/).

Nos casos em que a aplicação deste fator de desvalorização resultar uma classificação inferior a zero pontos, é atribuída à resposta a classificação de zero pontos.

Prova Oral (O) 12.º ano

Duração: 25 minutos; Cotação: 200 pontos

Objetivos	Conteúdos	Estrutura da Prova	Cotações	Crítérios de avaliação
Ler expressivamente em voz alta	I Leitura expressiva de um texto que consta das obras literárias do programa de Português 10.º, 11.º e 2.º anos e fornecido pelo Júri de Exame.	São apresentados três grupos/etapas de questões:	20 pontos	Na classificação da prova ter-se-á em consideração:
Participar oportunamente numa situação de interação oral			30 pontos	
Produzir textos orais corretos, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificadas e recorrendo a mecanismos de organização e de coesão discursiva	II Interpretação oral de um passo de um texto (excerto) que consta das obras literárias do programa de Português 10.º, 11.º e 2.º anos	<ul style="list-style-type: none"> Um primeiro grupo, constituído por exercício de leitura expressiva de um texto das obras literárias do programa de Português 10.º, 11.º e 2.º anos 3 a 4 minutos Um segundo grupo, constituído por questões que impliquem tanto o conhecimento global da obra em causa, como o trecho lido. 10 a 12 minutos 	30 pontos	<ul style="list-style-type: none"> o grau de consecução dos objetivos e conhecimentos de conteúdos testados – 60% da cotação atribuída a cada questão
Interpretar textos literários, reconhecendo os valores que neles se manifestam			50 pontos	
Expressar, de forma fundamentada, pontos de vista e apreciações críticas			20 pontos	
Explicitar aspetos fundamentais da sintaxe do português. Reconhecer propriedades das palavras e formas de organização do léxico	III Funcionamento da língua	<ul style="list-style-type: none"> Um terceiro grupo, incidindo sobre aspetos sintáticos e lexicais. 3 a 4 minutos 	30 pontos	<ul style="list-style-type: none"> a capacidade de argumentação, o espírito de síntese, organização das ideias, a correção linguística e a fluência discursiva – 40% da cotação atribuída a cada questão.
			20 pontos	